



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 6»**

660004 г. Красноярск, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.27

тел. 264-90-87, 264-92-18

www.dshi6krk.ru

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБУДО «ДШИ № 6»

(протокол от 31.08.26 № 1)



ПОРЯДОК

**реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных
учебных планов**

I. Общие положения

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» от, а также на основании федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и рекомендаций министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

2. Порядок регламентирует реализацию сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов МБУДО «ДШИ № 6» (далее – Школа).

II. Порядок реализации сокращенных образовательных программ

1. Сокращенная образовательная программа в области искусств реализуется Школой при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и общеразвивающим программами, разработанными Школой.

2. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимися в сокращенные сроки по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующих период обучения (в данной школе или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения).

3. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора.

5. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами ДШИ, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в ДШИ не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в ДШИ после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

6. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по сокращенной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

III. Условия реализации сокращенных программ

1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

2. Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

Перезачёт производится решением методического совета на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования.

При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний, которая может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой Педагогическим советом.

3. Перезачёт оформляется приказом. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом ДШИ по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

4. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

5. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в ДШИ при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

IV. Организация и порядок обучения по индивидуальному плану

1. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов ДШИ, рассчитанных на полный срок обучения.

3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ и предусматривает для учащихся возможность:

- иного режима посещения учебных занятий (нежели режим, установленный общим расписанием);
- иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

5. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением программ обучающихся по индивидуальному учебному плану.

6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.

7. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей,
- решение Педагогического совета школы,
- приказ директора школы.

8. Количество учащихся по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

9. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список преподавателей, ведущих обучение, оформляются приказом директора.

10. Администрация Школы обеспечивает:

- своевременный подбор преподавателей для реализации и организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий, исполнением учебных программ.